



Membres du conseil

Section parents

M^{me} Isabelle Dubé (substitut)
M^{me} Marie-Ève Demers
M^{me} Natacha Léonard-Lapalme
M^{me} Nathalie Latreille
M^{me} Judith Le Blanc (substitut)
M. Éric Melançon
M^{me} Marjolaine Labelle Robert
M^{me} Jennifer Veilleux-Mathieu

Section enseignants

M^{me} Carmen Cloutier
M^{me} Ariane Duguay
M^{me} Anik Vallée
M^{me} Frédérique Groleau (substitut)

Section soutien

M^{me} Geneviève Nolet, secrétaire d'école

Section service de garde

M^{me} Annik Boulet, responsable



MESSAGE DU PRÉSIDENT

Bonjour, en tant que président du conseil d'établissement, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'école de la Rive. Je profite de l'occasion pour vous mentionner que le personnel enseignant accueille chaleureusement près de 400 élèves chaque année. C'est un endroit dynamique où sont offertes plusieurs activités parascolaires. Il y a aussi des projets écoliers tels que la quinzaine du français, le Salon du livre, le défi « Bougeons ensemble » et le projet de francisation. Il ne faut pas oublier nos fameuses olympiades tant aimées par nos élèves et aussi tous les autres projets qui se sont concrétisés durant l'année. Je vous souhaite une bonne lecture de notre année scolaire 2017-2018.

Éric Melançon
Président



Rapport annuel 2017-2018

École de la Rive

Coordonnées de l'établissement

180 boulevard Salaberry Nord
Châteauguay(Québec) J6J4k9

Téléphone : 514 380-8899 poste 4431
Télécopieur : 450-698-5150

Site Internet : delarive.csdgs.qc.ca
Courriel : delarive@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

À l'école de la Rive, il est primordial que le passage de chacun se fasse sous le signe du plaisir, de la confiance, de l'engagement et du respect des différences.

C'est pourquoi que chaque acteur de notre communauté éducative, peu importe sa fonction, s'engage à accueillir l'autre chaleureusement, à manifester de la reconnaissance, à se responsabiliser, à utiliser l'erreur pour apprendre à persévérer, à favoriser l'expression de ses attentes et besoins, à fournir des rétroactions fréquentes et constructives afin de bâtir un lien de confiance solide et respectueux avec nos élèves.

L'an prochain, ce sont ces mêmes valeurs fondamentales qui devront se retrouver dans le nouveau projet éducatif tout en étant en concordance avec le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

Plusieurs projets rassembleurs ont vu le jour au cours de l'année scolaire 2017-2018. La thématique « Le tour du monde en 180 jours » nous a permis de visiter notre planète et de découvrir ses richesses. Nous avons aussi pu découvrir ses différentes saveurs au cours de notre déjeuner communautaire et plusieurs parents ont présenté leur pays d'origine sous la forme de miniconférence. Cette activité fort prisée est le reflet de l'importance accordée à la collaboration école/famille dans notre école.

Pour une première fois, en collaboration avec la ville de Châteauguay, l'école participait au projet Lire et faire lire. Tout au long de l'année, chaque semaine, des bénévoles retraités venaient faire la lecture à nos petits du préscolaire. Plusieurs contes de notre enfance ont ainsi pu être découverts par les élèves à leur grand plaisir.



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école de la Rive est située aux abords de notre belle rivière Châteauguay. Au 30 septembre 2017, l'école de la Rive a accueilli 397 élèves répartis en 19 groupes dont 3 au préscolaire et 16 au primaire. Devant l'augmentation croissante de notre clientèle, l'école s'est dotée d'un nouveau pavillon où le 1^{er} cycle et le service de garde ont été relocalisés. 113 enfants ont fréquenté le service de garde « Les Nénuphars » et ont pu profiter des activités diversifiées qui étaient organisées quotidiennement.

Plusieurs de nos élèves proviennent de familles immigrantes et l'apprentissage de la langue française se fait principalement par l'immersion à l'école ainsi que par le service de francisation. En 2017-2018, nos familles allophones représentaient 35% de notre clientèle. C'est plus de 17 langues différentes qui étaient pratiquées à la maison. La présence d'élèves originaires de diverses régions du monde favorise l'ouverture aux autres tout en créant un environnement culturel riche et diversifié. C'est d'ailleurs ce qui a inspiré notre thématique.



Plusieurs activités populaires des dernières années ont aussi eu lieu. Parmi celles-ci citons la quinzaine du français, le spectacle des talents à Noël, le projet de francisation s'adressant à nos familles immigrantes, les ateliers mathématiques auxquels plusieurs parents ont participé, le mini-basket, le développement moteur de nos petits du préscolaire et la présentation de leur spectacle de cirque, les activités interclasse, les étoiles du mois et les nombreuses activités parascolaires dont la danse, le mini-basket, le karaté, le yoga et le club de course.

Dès octobre, l'école a mis sur pied un service d'aide aux devoirs jusqu'à la fin du mois de mai. 40 élèves ont pu profiter de ce service.

PRÉSIDENCE
M. Éric Melançon

DIRECTION
Chantal Deslauriers

COMMISSAIRE
M^{me} Suzanne Gaudet

CIRCONSCRIPTION
Châteauguay

NOMBRE D'ÉLÈVES
397 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

28 septembre 2017
7 novembre 2017
6 février 2018
20 mars 2018
17 avril 2018
29 mai 2018

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Campagnes de financement au profit du parc-école

Budget de l'école et du service de garde

Plan de réussite et convention de gestion

Grille-matières

Frais chargés aux parents

Sorties scolaires

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Au quotidien, l'école de la Rive met en place de nombreux moyens afin de favoriser la réussite de ses élèves. Chaque année, l'équipe fait la mise à jour de son plan de réussite et ajuste ses pratiques afin d'optimiser leur efficacité. Voici nos principales orientations qui s'expriment dans les différents volets cités plus bas :

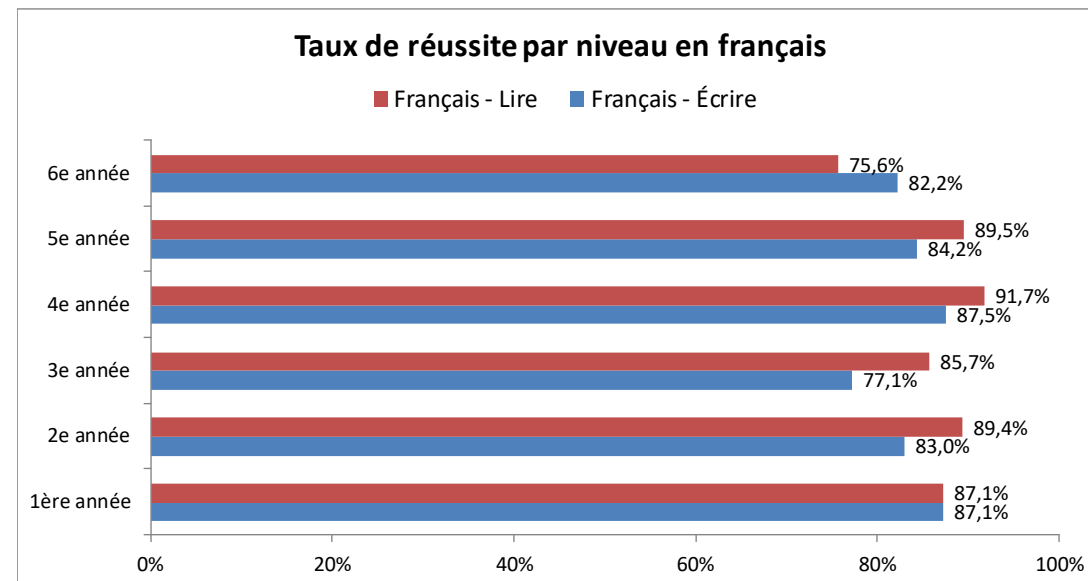
- * Impliquer l'élève dans ses apprentissages
- * Améliorer l'aide apportée aux élèves
- * Prioriser le respect des différences en faisant preuve d'ouverture d'esprit et de civisme

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

La maîtrise de la langue représente un enjeu de taille pour notre école puisque nous accueillons plusieurs élèves allophones. Afin d'être efficaces, nos interventions se doivent d'être concertées et complémentaires du préscolaire à la 6^e année. Celles-ci s'actualisent par l'application du continuum en lecture et de l'apprentissage par la lecture. Plusieurs perfectionnements sont en lien avec ces deux principales approches et les enseignants sont soutenus par l'accompagnement de conseillers pédagogiques en français.

Voici les taux de réussite obtenus cette année en français pour tous les niveaux.



AMÉLIORER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Au cours des deux dernières années scolaires, une démarche soutenue a été amorcée afin d'arrimer nos pratiques en mathématique pour toute l'école.

Au préscolaire, en plus des ateliers mathématiques offerts chaque semaine, le développement moteur a été intensifié. Plusieurs recherches démontrent que les habiletés motrices fondamentales ont une incidence sur les apprentissages en mathématique en plus d'avoir des impacts importants sur l'attention en classe.

Au primaire, tous les titulaires de classe ainsi que les orthopédagogues ont été formés afin d'uniformiser les pratiques gagnantes dans l'enseignement des mathématiques dans le respect des attentes du programme de formation. Les élèves ont été exposés à davantage de tâches complexes dans lesquelles ils devaient recourir aux notions enseignées pour résoudre la situation de problèmes.

Bien que l'ensemble du personnel voit déjà des impacts positifs sur la compréhension des concepts mathématiques de leurs élèves, ce n'est que dans quelques années que nous pourrons analyser les résultats obtenus lorsque cette approche sera complètement implantée.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

PRÉSCOLAIRE

- Spectacle de cirque
- Ateliers mathématiques organisés en partenariat avec les élèves de l'Accore

PREMIÈRE ANNÉE

- Sortie au théâtre pour voir la pièce muette « Le terrier »
- Tutorat fait par des 6^e

DEUXIÈME ANNÉE

- Sortie au jardin botanique
- Sortie à la ferme d'André

TROISIÈME ANNÉE

- Animation par Éducazoo
- Musée Pointe du Buisson

QUATRIÈME ANNÉE

- Tenu d'un journal de classe
- Rencontre avec le bédéiste Raymond Pavot
- Rencontre avec la romancière jeunesse Marilou Addison

CINQUIÈME ANNÉE

- Sortie au village d'Antan
- Visite de la centrale hydroélectrique
- Visite au jardin botanique

SIXIÈME ANNÉE

- Sortie en classe-verte
- Bal des finissants
- Remise des diplômes
- Projets d'arts.

ACTIVITÉS ÉCOLE

- Étoiles du mois
- Spectacle de Noël
- Conférences sur les pays
- Olympiades d'hiver
- Animation des récréations par le comité Récré-Action
- Quinzaine du français
- Mercredi communautaire

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Pour tous les établissements scolaires, un engagement à améliorer la réussite scolaire est reconduit chaque année lors de la révision du plan de réussite de l'école. Voici les cinq buts inscrits à la convention de gestion et les résultats obtenus en fonction des cibles fixées pour chacun.

But 1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

La cible convenue entre la CSDGS et l'établissement était d'atteindre 80% de réussite en mathématique à la fin du 3^e cycle en juin 2017. Une amélioration de 5% cette année, a permis d'atteindre un taux de réussite de 84%. Cela nous démontre que nous sommes sur la bonne voie, mais que la formation sur l'implantation de nouvelles approches amorcées au cours de l'année est à poursuivre ainsi que l'offre du service d'orthopédagogie et des cliniques en mathématique. De plus, des ateliers pour faciliter le passage du primaire vers le secondaire ont aussi été réalisés.

But 2 : Amélioration de la maîtrise de la langue française

Les cibles de 85% de réussite en lecture et de 80% de réussite en écriture ont pratiquement été atteintes pour l'ensemble des cycles. Pour la lecture, c'est seulement au niveau de la 6^e année qu'on arrive en deçà de la cible avec 77% et pour l'écriture, la cible est presque atteinte pour les élèves fréquentant la troisième année avec un taux de réussite à 77%. Parmi les moyens déployés pour l'amélioration de la lecture, notons la différenciation pédagogique et la poursuite de l'application du continuum en lecture. L'approche en conscience phonologique et des orthographes approchées au préscolaire et en 1^{re} année ainsi que l'enseignement de stratégies de correction lors des dictées hebdomadaires visent quant à elles un progrès en écriture. De plus, la francisation vient soutenir nos élèves allophones et nous offrons des activités valorisant notre langue toute l'année en plus de celles organisées au cours de la quinzaine du français au printemps.

But 3 : Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

Nous sommes soucieux d'agir en prévention auprès de nos élèves en intensifiant nos actions dès leur entrée au primaire. C'est pourquoi le développement moteur est une compétence très travaillée chez nos petits du préscolaire et que le service d'orthopédagogie est bonifié chez nos élèves du 1^{er} cycle. Le service d'orthopédagogie a été révisé et est basé sur le modèle d'intervention à trois niveaux ce qui permet de rejoindre davantage d'élèves en salle de classe. L'école a participé à un projet visant les élèves en grandes difficultés en mathématique afin de mieux intervenir auprès d'eux. De plus, pour les soutenir dans leurs apprentissages en français, plusieurs élèves ont bénéficié d'outils technologiques leur permettant de faire des progrès importants en lecture et en écriture.

But 4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Afin d'améliorer le climat de l'école, des ateliers d'habiletés sociales ont été mis en place pour l'ensemble de l'école. Les bons comportements ont aussi été valorisés lors de la remise de diplômes aux étoiles du mois. De plus, de l'animation a été offerte sur la cour d'école tous les jours aux récréations du matin et du midi grâce à la participation de l'école à la mesure ministérielle Ça bouge au cube. Le comité Récré-Action, composé d'une quarantaine d'élèves, ont assuré l'animation ce qui a permis d'améliorer grandement la participation active des autres élèves sur la cour d'école.

But 5 : Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Quelques activités de sensibilisation aux métiers ont eu lieu dans plusieurs classes. Afin d'aborder le thème de la persévérance, l'athlète olympique, Gabrielle Beauchesne-Sévigny est venu s'entretenir avec nos élèves de 6^e année.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Chaque semaine, la direction ainsi que l'équipe d'intervention procédait à des rencontres afin de cibler rapidement les problématiques et y réagir adéquatement. Seulement deux événements en lien avec l'intimidation ont nécessité des interventions plus prononcées au cours de l'année scolaire 2017-2018. Puisque la problématique de violence se produit principalement sur la cour d'école, la surveillance des zones à risque a été augmentée et la présence d'éducatrices spécialisées encouragée. La mise sur pied de nos récréations animées avait, entre autres, pour but de diminuer l'oisiveté et de superviser les jeux de groupes et le respect des règles. Une activité sur les bonnes manières a aussi vu le jour pendant la semaine du civisme. Les élèves étaient encouragés à adopter des attitudes respectueuses avec leurs pairs et le personnel de l'école. Des certificats du civisme ont été ensuite remis à l'ensemble des classes afin de souligner leur belle participation.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>

