



Membres du conseil

Section parents

M^{me} Anne Gaignaire

M^{me} Pascale Lortie

M. Éric Melançon

M^{me} Julie Poupart

M^{me} Francine Rocque

M^{me} Jennifer Veilleux-Mathieu

Section enseignants

M^{me} Carmen Cloutier

M^{me} Ariane Duguay

M^{me} Anik Vallée

Section soutien

M^{me} Geneviève Nolet

Section service de garde

M^{me} Annik Boulet

MESSAGE DU PRÉSIDENT/PRÉSIDENTE

C'est avec plaisir que le conseil d'établissement et la direction vous présentent le rapport annuel 2014-2015. Ce rapport vous informe sur les points saillants et les principales activités de l'année. Nous espérons qu'il suscitera votre intérêt et vous permettra de constater que l'équipe-école et toutes les personnes qui agissent auprès des jeunes mettent tout en œuvre pour s'assurer que vos enfants développent leurs compétences scolaires et sociales et qu'ils éprouvent du plaisir à se retrouver à l'école.

Bonne lecture!



Rapport annuel 2014-2015
École de la Rive

Coordonnées de l'établissement

180, boulevard Salaberry Nord
Châteauguay (Québec) J6J 4K9

Téléphone : 514 380-8899, poste 4431
Télécopieur : 450 698-5150

Site Internet : <http://delarive.csdgs.qc.ca>
Courriel : delarive@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif de l'école a été mis à jour en 2012-2013. Notre traversée se fait sous le signe du plaisir, de la confiance, de l'engagement et du respect des différences. Pour ce faire, chaque individu de notre communauté éducative, peu importe la fonction, s'engage à accueillir l'autre chaleureusement, manifester de la reconnaissance, se responsabiliser, utiliser l'erreur pour apprendre et persévérer, favoriser l'expression dans le but de clarifier ses attentes, ses buts et ses besoins, fournir des rétroactions fréquentes et constructives et prendre conscience de ses choix.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

Les projets suivants ont été réalisés en 2014-2015 : défi Pierre Lavoie, quinzaine du français, activités parascolaires en danse et karaté, carnaval et patinage, kermesse et jeux gonflables en fin d'année, plusieurs projets d'entraide et de tutorat, activités de passage primaire-secondaire. De plus, plusieurs sorties éducatives ont enrichi le vécu scolaire de nos élèves. Nous avons une intervenante en animation vie spirituelle et engagement communautaire qui intervient en salle de classe en lien avec les besoins des élèves et des enseignants. De plus, des dons de divers organismes nous permettent de supporter certaines familles en difficulté.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

École riveraine de Châteauguay, l'école de la Rive a accueilli 375 élèves en 2014-2015, répartis en 19 groupes, soit 3 classes du préscolaire, 3 classes de



première année, 2 classes par niveau (2^e année à 6^e année) et 3 groupes d'élèves ayant des difficultés de langage. L'indice socioéconomique se situait à 7, ce qui est plus bas que la moyenne provinciale (5).

Notre pourcentage d'élèves allophones se situait à 31 %, cette clientèle est en augmentation depuis quelques années. La présence d'élèves originaires de différents endroits du monde crée un environnement riche et diversifié au niveau culturel. Nous avons 113 élèves au service de garde qui participaient à des activités des plus variées et intéressantes. L'école offrait un service d'aide aux devoirs les lundis et mardis en partenariat avec la Rencontre Châteauguoise et les élèves du programme international de l'école secondaire Louis-Philippe-Paré.



PRÉSIDENTE
Francine Rocque

DIRECTION
Michel Chalifour

COMMISSAIRE
Suzanne Gaudette

CIRCONSCRIPTION
Châteauguay

NOMBRE D'ÉLÈVES
375 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

1^{er} octobre 2014
4 novembre 2014
2 décembre 2014
2 décembre 2014
10 février 2015
24 mars 2015
21 avril 2015
2 juin 2015
15 juin 2015

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Sécurité au débarcadère de l'école
Adoption du budget école et du service de garde
Adoption des sorties éducatives
Appel d'offres pour un concessionnaire de cafétéria
Plan de réussite et convention de gestion

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Nous retrouvons trois orientations dans notre projet éducatif, orientations qui aident à déterminer les actions du plan de réussite afin de permettre à nos élèves de vivre du succès et de se réaliser à travers les différents projets vécus. Nos orientations sont : impliquer les élèves dans leurs apprentissages, améliorer l'aide apportée aux élèves et prioriser le respect des différences en faisant preuve d'ouverture d'esprit (EHDAA, allophones et autres) et de civisme.

ORIENTATION 1 : Impliquer l'élève dans ses apprentissages

Nous poursuivons notre travail en vue d'améliorer nos taux de réussite en français et de permettre à nos élèves de mieux se connaître afin de pouvoir relever de nouveaux défis et ainsi poursuivre leur progression. Voici nos taux de réussite de cette dernière année en lecture et en écriture (proportion des élèves qui ont 60 % et plus dans le dernier bulletin) :

Nos taux de réussite en écriture en 2014-2015 se situaient comme suit :

1^{er} cycle : 71 %
2^e cycle : 90 %
3^e cycle : 73 %

Nos taux de réussite en lecture 2014-2015 se situaient comme suit :

1^{er} cycle : 71 %
2^e cycle : 90 %
3^e cycle : 93 %

Nos rencontres mensuelles pour souligner les efforts et les bons coups de nos élèves ont été un moyen apprécié afin de reconnaître l'implication de chacun. Le personnel poursuit la formation sur le continuum en lecture et des livres ont été achetés afin de faciliter les entrevues de lecture.

ORIENTATION 2 : Améliorer l'aide apportée aux élèves

Des rencontres régulières entre professionnels, la mise en place d'outils diversifiés, des stratégies diversifiées ainsi qu'une communication fréquente avec les élèves et les parents sont nos stratégies gagnantes pour les accompagner. Des services en psychologie, en orthopédagogie et en orthophonie ont été offerts aux élèves.

ORIENTATION 3 : Prioriser le respect des différences en faisant preuve d'ouverture d'esprit et de civisme

Nous visons à tout mettre en œuvre pour permettre à nos élèves de se trouver une place, leur place dans notre école. Le sentiment d'appartenance en est la clé. Nous avons donc plusieurs projets rassembleurs et sensibilisateurs pour que chacun soit valorisé. Un projet rassembleur a été réalisé avec les familles allophones afin de leur permettre de découvrir Châteauguay et les environs tout en améliorant leur vocabulaire en français.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Projets de sorties culturelles dans la communauté pour travailler le vocabulaire en français de nos familles allophones.

Ressourcement pour la cafétéria avec un appel d'offres pour un nouveau concessionnaire.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Les cinq buts de la ministre se lisent comme suit :

- But 1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans
- But 2 : Amélioration de la maîtrise de la langue française
- Améliorer les compétences en lecture
 - Améliorer les compétences en écriture
- But 3 : Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
- But 4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire
- But 5 : Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Concernant le but 1, l'école de la Rive a offert aux élèves une variété de projets et d'approches afin que chaque élève ait la chance de s'investir dans son vécu scolaire et ainsi mieux se connaître (forces et défis). Une sensibilisation au passage préscolaire/primaire et primaire/secondaire pour faciliter les transitions font partie de nos démarches.

Pour le but 2, Les enseignants sont en formation de façon régulière en lecture et en écriture et ont le souci de demeurer informés des nouveautés en lien avec la pédagogie. Ces

formations/informations visent à outiller les titulaires afin de mieux cibler les difficultés et les forces des élèves et ainsi mieux déterminer les approches pédagogiques à utiliser. L'utilisation des situations d'apprentissage variées et authentiques sont parmi d'autres des moyens mis en place pour aider les élèves.

En lien avec le troisième but, le milieu est de mieux en mieux structuré pour aider les élèves en difficulté. Les outils technologiques sont de plus en plus présents. Les rencontres multiagents sont un endroit privilégié pour orienter de façon efficace les interventions. Du temps de formation et d'échanges sont à privilégier pour permettre aux enseignants de mieux connaître les outils mis à leur disposition.

Le quatrième but en est un très important où plusieurs moyens sont en place à ce moment (suivi individualisé, modelage, etc.). Nous offrons à chacune des classes des ateliers sur l'estime de soi et la résolution de conflits. Les policiers sont invités à rencontrer les élèves du 3^e cycle annuellement. De la formation est offerte aux intervenantes du service de garde et du dîner afin de les outiller dans leurs interventions.



Plan de lutte à l'intimidation et à la violence à l'École

Voici les actions réalisées par l'école en 2014-2015 :

- Diffusion des règles aux élèves, aux membres du personnel.
- Mettre une emphase particulière sur le volet « éthique » du programme ECR.
- Visite des policiers au 3^e cycle.
- Journée internationale de la non-violence (semaine du 2 octobre : site « Moi j'agis »).
- Réalisation d'une murale avec l'engagement de chaque élève pour la non-violence.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 6 900 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).