

**Classe de 6<sup>e</sup> année**  
**École de la Rive**  
**Année scolaire 2016-2017**

**1<sup>re</sup> communication :** La première communication que vous recevrez pour le 15 octobre 2016, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.

**Bulletins d'étape :** L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape 20%	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape 20%	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape 60%
Français	Écrire (40%)	*	*	*
	Lire (40%)	*	*	*
	Communiquer oralement (20%)		*	*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Évaluation du MELS.</li> <li>♦ Discussions.</li> <li>♦ Carnet de lecture (lecture et écriture).</li> <li>♦ Rédaction de textes variés.</li> <li>♦ Écriture quotidienne.</li> </ul>			
Anglais	Interagir oralement en anglais (45%)		*	*
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	*		*
	Écrire des textes (20%)		*	*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Observations.</li> <li>♦ Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe.</li> <li>♦ Écriture en lien avec un texte lu.</li> <li>♦ Rédactions de textes.</li> </ul>			
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		*	*
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	*	*	*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Évaluation du MELS.</li> <li>♦ Exercices de vérification.</li> <li>♦ Entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution.</li> <li>♦ Ateliers.</li> </ul>			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	*	*
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire			
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Questionnaires sur les notions.</li> <li>♦ Discussions (grilles d'observation).</li> </ul>				
Science et technologie*	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%	*	*
	Mettre à profit les outils, les objets et procédés de la science et de la technologie			
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Grilles d'observation.</li> <li>♦ Carnet de science.</li> </ul>			

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape 20%	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape 20%	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape 60%
Éthique et culture religieuse*	Réfléchir (50%) (bulletin 3)	100%	x	x
	Manifester (50%) (bulletins 2 et 3)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Discussions.</li> <li>◆ Réflexions écrites.</li> </ul>				
Musique*	Inventer et interpréter des séquences musicales (70%) (bulletins 2 et 3)	x	x	x
	Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 2 et 3)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Grilles d'évaluation.</li> </ul>				
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 2 et 3)	x		x
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletin 3)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Carnet de croquis.</li> <li>◆ Grilles d'observation.</li> <li>◆ Appréciation écrite.</li> </ul>				
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 2 et 3)	100%	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2 et 3)			
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 3)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Agir : gestes techniques de différents sports, lancers et athlétisme.</li> <li>◆ Interagir : cirque, sports collectifs, jeux coopératifs, jeux de poursuite, etc.</li> <li>◆ Santé : étirements, réchauffements et nutrition.</li> </ul>				

**Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :**

**1<sup>re</sup> étape :** 15 novembre 2016

**2<sup>e</sup> étape :** 9 mars 2017

**3<sup>e</sup> étape :** 30 juin 2017

\* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.