

Classe de 5^e année
École de la Rive
Année scolaire 2014-2015

1^{re} communication : La première communication que vous recevrez le 15 octobre 2014, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.

Bulletins d'étape : L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

| Disciplines | Compétence | Valeur de la 1 ^{re} étape 20% | Valeur de la 2 ^e étape 20% | Valeur de la 3 ^e étape 60% |
|---|--|---|--|--|
| Français | Écrire (40%) | * | * | * |
| | Lire (40%) | * | * | * |
| | Communiquer oralement (20%) | | * | * |
| | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Tests périodiques sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques. ♦ Productions écrites. ♦ Compréhension de textes. | | | |
| Anglais | Interagir oralement en anglais (45%) | * | | * |
| | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%) | | * | * |
| | Écrire des textes (20%) | | | * |
| | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Observations. ♦ Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe. ♦ Écriture en lien avec un texte lu. ♦ Rédactions de textes. | | | |
| Mathématique | Résoudre une situation problème (30%) | | * | * |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | * | * | * |
| | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Tests périodiques sur les connaissances mathématiques et en résolution de problèmes. | | | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté* | Lire l'organisation d'une société sur son territoire | 100% | * | * |
| | Interpréter le changement dans une société et sur son territoire | | | |
| | S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Évaluation sur la matière des compétences à l'étude (tests et activités de recherche). | | | |
| Science et technologie* | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique | 100% | * | * |
| | Mettre à profit les outils, les objets et procédés de la science et de la technologie | | | |
| | Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Tests et expériences en lien avec les thèmes à l'étude. | | | |

| Disciplines | Compétence | | Valeur de la 1 ^{re} étape 20% | Valeur de la 2 ^e étape 20% | Valeur de la 3 ^e étape 60% |
|---|--|------|---|--|--|
| Éthique et culture religieuse* | Réfléchir (50%) (bulletins 1 et 3) | 100% | x | x | x |
| | Manifester (50%) (bulletins 2 et 3) | | | | |
| ♦ Évaluation de travaux faits en classe se rapportant aux questions éthiques et au phénomène religieux. | | | | | |
| Musique* | Inventer et interpréter des séquences musicales (70%) (bulletins 2 et 3) | | | x | x |
| | Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 2 et 3) | | | | |
| ♦ Grilles d'évaluation. | | | | | |
| Arts plastiques* | Réaliser des créations (70%) (bulletins 1, 2 et 3) | 100% | x | x | x |
| | Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletin 3) | | | | |
| ♦ Évaluation de travaux faits en classe (assemblage, collage, dessin, gouache, couleurs primaires, symétrie, œuvres d'art). | | | | | |
| Éducation physique et à la santé* | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 2 et 3) | 100% | x | x | x |
| | Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2 et 3) | | | | |
| | Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 3) | | | | |
| ♦ Agir : gestes techniques de différents sports, lancers et athlétisme. ♦ Interagir : cirque, sports collectifs, jeux coopératifs, jeux de poursuite, etc. ♦ Santé : étirements, réchauffements et nutrition. | | | | | |

Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :

1^{re} étape : 20 novembre 2014

2^e étape : 12 mars 2015

3^e étape : 19 juin 2015

* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.