

**Classe de 3<sup>e</sup> année**  
**École de la Rive**  
**Année scolaire 2015-2016**

**1<sup>re</sup> communication :** La première communication que vous recevrez le 15 octobre 2015, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.

**Bulletins d'étape :** L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape 20%	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape 20%	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape 60%
<b>Français</b>	Écrire (30%)	*	*	*
	Lire (50%)	*	*	*
	Communiquer oralement (20%)		*	*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Réaliser des tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines.</li> <li>♦ Rédaction de textes variés.</li> <li>♦ Grilles d'observation.</li> </ul>			
<b>Anglais</b>	Interagir oralement en anglais (50%)		*	*
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)		*	*
	Écrire des textes (15%)		*	*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Observations.</li> <li>♦ Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe.</li> <li>♦ Écriture en lien avec un texte lu.</li> </ul>			
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30%)		*	*
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	*	*	*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Exercices de vérification.</li> <li>♦ Traces de la démarche de résolution de problèmes.</li> <li>♦ Grilles d'observation.</li> </ul>			
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*</b>	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	*	*
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire			
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Grilles d'observation.</li> <li>♦ Traces des différents projets.</li> </ul>			
<b>Science et technologie*</b>	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%	*	*
	Mettre à profit les outils, les objets et procédés de la science et de la technologie			
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Grilles d'observation.</li> <li>♦ Traces des différents projets.</li> </ul>			

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape 20%	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape 20%	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape 60%
Éthique et culture religieuse*	Réfléchir (50%) (bulletin 3)	100%	x	x
	Manifester (50%) (bulletins 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Grilles d'observation.</li> <li>♦ Réalisations illustrant un phénomène religieux et la réflexion.</li> </ul>			
Musique*	Inventer et interpréter des séquences musicales (70%) (bulletins 2 et 3)		x	x
	Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 2 et 3)			
	Grilles d'évaluation.			
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 1 et 3)	x		x
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletin 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Grilles d'observation et d'appréciation.</li> <li>♦ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium.</li> </ul>			
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2 et 3)	100%	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 2 et 3)			
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Agir : lancers, cirque, parcours, corde à sauter et gestes techniques associés à différents sports.</li> <li>♦ Interagir : jeux coopératifs, jeux de poursuite et sports d'équipe.</li> <li>♦ Santé : étirements, réchauffements et nutrition.</li> </ul>			

**Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :**

**1<sup>re</sup> étape :** 18 ou 19 novembre 2015

**2<sup>e</sup> étape :** 10 mars 2016

**3<sup>e</sup> étape :** 22 juin 2016

\* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.