

**Classe de 2<sup>e</sup> année**  
**École de la Rive**  
**Année scolaire 2014-2015**

**1<sup>re</sup> communication :** La première communication que vous recevrez le 15 octobre 2014, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.

**Bulletins d'étape :** L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape 20%	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape 20%	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape 60%
<b>Français</b>	Écrire (30%)	✖	✖	✖
	Lire (50%)	✖	✖	✖
	Communiquer oralement (20%)	✖		✖
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Unité littéraire.</li> <li>◆ Lectures diverses.</li> <li>◆ Projets d'écriture.</li> <li>◆ Causeries</li> </ul>			
<b>Anglais</b>	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)		✖	✖
	Communiquer oralement en anglais (40%)			✖
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Observations.</li> <li>◆ Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe.</li> <li>◆ Réalisation de tâches à la suite de lectures.</li> </ul>			
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (20%)		✖	✖
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	✖	✖	✖
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Manipulation.</li> <li>◆ Exercices de vérification.</li> <li>◆ Activités diverses.</li> </ul>			
<b>Éthique et culture religieuse*</b>	Réfléchir (50%) (bulletins 2 et 3)	100%	✖	✖
	Manifester (50%) (bulletins 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Discussions.</li> <li>◆ Grilles d'observation.</li> <li>◆ Évaluation.</li> <li>◆ Réalisations illustrant la réflexion.</li> </ul>			
<b>Musique*</b>	Inventer et interpréter des séquences musicales (70%) (bulletins 1, 2 et 3)	✖	✖	✖
	Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Grilles d'évaluation.</li> </ul>			

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape 20%	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape 20%	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape 60%	
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 1 et 3)	x		x	
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletins 1 et 3)				
	♦ Réalisations diverses en lien avec nos projets, la thématique de l'école et les différentes fêtes dans l'année.				
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2 et 3)	100%	x	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 2 et 3)				
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 3)				
	♦ Agir : lancers, cirque, parcours et corde à sauter. ♦ Interagir : jeux coopératifs et jeux de poursuite. ♦ Santé : étirements, réchauffements et nutrition.				

**Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :**

**1<sup>re</sup> étape :** 20 novembre 2014

**2<sup>e</sup> étape :** 12 mars 2015

**3<sup>e</sup> étape :** 19 juin 2015

\* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.